

## Entscheidungshilfe für die mehrklassenübergreifende Unterrichtsplanung

**Aus: Achermann, Edwin & Gehrig, Heidi (2011). Altersdurchmischtes Lernen AdL. Auf dem Weg zur Individualisierenden Gemeinschaftsschule. Bern: Schulverlag plus AG, CD-Rom: Datei-Nr. 62, Verweis auf Buch: Seite 114ff**

### Arbeitsanleitung

- Die beteiligten Lehrpersonen, Schulischen Heilpädagoginnen und Fachpersonen für Deutsch als Zweitsprache entscheiden, welche Planungsetappen sie bearbeiten, und welche sie streichen wollen.
- Zu jeder gewählten Planungsetappe diskutieren die Beteiligten die Vorgehensvarianten und den Zeitpunkt und treffen Entscheidungen.
- Die Beteiligten setzen ihre Entscheidungen um und reflektieren gemeinsam ihre Erfahrungen.

<i>Planungsetappe</i>	<i>Vorgehensvarianten, Beteiligte</i>	<i>Zeitpunkt</i>
<p><b>Lernlandkarten</b> Die Lernziele und/oder Kompetenzen sind für den mehrjährigen Lernzyklus der AdL-Klasse zusammengestellt. Sie stehen den Lehrpersonen, Kindern und Eltern für die Lernplanung, Beurteilung und Information zur Verfügung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Als Schule oder Unterrichtsteam entscheiden, zu welchen Bereichen der Sach-, Selbst-, Sozialkompetenz Lernlandkarten zusammengestellt werden.</li> <li>▪ In schulinternen Tandems oder Gruppen Lernlandkarten arbeitsteilig erarbeiten.</li> <li>▪ In schulübergreifenden Tandems oder Gruppen Lernlandkarten arbeitsteilig erarbeiten.</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle Lernlandkarten sind auf das nächste Schuljahr hin erstellt.</li> <li>▪ Die Erarbeitung der Lernlandkarten wird auf mehrere Schuljahre verteilt.</li> <li>▪ Für das nächste Schuljahr liegen vor: ....</li> <li>▪ .....</li> </ul>
<p><b>Unterrichts-Jahresplanung</b> Die Planung der einzelnen Unterrichtseinheiten ist gemacht, die Folgearbeiten sind verteilt, die Eckpunkte für die Unterrichtseinheiten sind bestimmt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle Lehrpersonen einer AdL-Klasse mit/ohne SHP und Fachperson DaZ</li> <li>▪ Ein Unterrichtsteam oder ein Stufenteam</li> <li>▪ Schulintern oder schulübergreifend</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ An einem Freitagnachmittag und Samstag im Frühling</li> <li>▪ An zwei Schulfertigen im Frühling</li> <li>▪ .....</li> </ul>
<p><b>Unterrichtseinheiten</b> Die Planung der einzelnen Unterrichtseinheit ist gemacht und präsentiert, die Unterrichtseinheit ist erarbeitet und steht allen zur Verfügung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einzelne Lehrperson, arbeitsteilig</li> <li>▪ Tandems, arbeitsteilig</li> <li>▪ Schulintern oder schulübergreifend</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuelle Arbeitszeit</li> <li>▪ Planungspräsentation an Teamsitzung</li> <li>▪ Fertigstellung rechtzeitig vor der Quartalsplanung</li> <li>▪ .....</li> </ul>

<p><b>Quartalsplanung</b> Der Quartalsplan (Ferien-zu-Ferien-Plan) ist gemacht, Fragen zu den Unterrichtseinheiten für dieses Quartal sind geklärt, letzte Folgearbeiten sind verteilt und Organisatorisches ist geklärt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle Lehrpersonen einer AdL-Klasse mit/ohne SHP und Fachperson DaZ</li> <li>▪ Unterrichtsteam oder Stufenteam</li> <li>▪ Schulintern oder schulübergreifend</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erster Schulferientag vor dem neuen Quartal</li> <li>▪ Ca. zwei Wochen vor dem neuen Quartal an einem unterrichtsfreien Halbtag.</li> <li>▪ .....</li> </ul>
<p><b>Arbeitsplan / Wochenplan</b> Die Arbeitspläne für die Schülerinnen und Schüler liegen vor, die Unterrichtsmaterialien sind bereit, der Unterricht ist für eine oder für zwei Wochen geplant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hauptlehrperson einer AdL-Klasse ohne Fachlehrpersonen, SHP und Fachperson DaZ</li> <li>▪ Unterrichtsteam</li> <li>▪ Anpassungen der SHP/DaZ für Kinder mit individuellen Förderplanungen</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuelle Arbeitszeit</li> <li>▪ Mittwochnachmittag vor der zu planenden „Woche“ oder vierzehntäglich</li> <li>▪ .....</li> </ul>
<p><b>Tagesplanung</b> Notwendige Kurzabsprachen sind gemacht, der Tag ist vorbereitet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alle</li> <li>▪ Mündlich, mit Zetteln oder elektronisch</li> <li>▪ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Am Abend vorher</li> <li>▪ Vor dem Unterricht</li> <li>▪ .....</li> </ul>